



INN

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FROM TRADITION TO INNOVATION IN TEACHER TRAINING INSTITUTIONS

REUNIÓN BARCELONA. 20-23 MARZO

Dimensión Política y Gobernanza

Serafín Antúnez
Trinidad Mentado



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Hacia una definición de gobernanza

Conjunto de procesos de gestión que incluyen modos de gobierno de la institución universitaria orientados por los principios que rigen una sociedad democrática y solidaria, con la finalidad de conseguir la mejora institucional y el desarrollo personal, académico y social de todos sus actores.

Consecuentemente

La gobernanza, entendida como buen gobierno, tiene como características principales las siguientes: participación, legalidad, transparencia, responsabilidad, consenso, equidad, eficacia, eficiencia y sensibilidad y está orientada a conseguir resultados satisfactorios en relación con el contexto en el que está inmersa la institución y los recursos de que dispone.

El estudio de la gobernanza como espacio de concurrencia en este proyecto y de integración de las demás dimensiones

Propósito principal de esta parte del estudio:

Identificar y analizar en qué medida se llevan a cabo procesos de gobernanza favorecedores de la mejora en relación con la pertinencia curricular y social de los programas de formación del estudiantado y con el desarrollo profesional de su profesorado, orientado hacia la innovación didáctica.

Objetivo específico complementario:

Elaborar un diseño operativo de propuestas sobre los dispositivos de modernización e innovación de la gobernanza de las instituciones universitarias participantes.

Preguntas clave

Las prácticas de gestión:

¿En qué medida cumplen o no los requisitos del buen gobierno?

¿En qué medida se coadyuva con ellas a la mejora de la pertinencia curricular y social y al desarrollo profesional (incluye formación) del profesorado orientado a la mejora?

Tareas	Productos	Fechas	Responsabilidad
Documento conceptualizador. Ámbito de trabajo	Documento conceptualizador. Ámbito de trabajo	07/2017	UB
Revisión de los modelos de política, organización y gestión de las universidades en educación	Informe GOBERINN sobre política y gobernanza participativa	11/2017	Amsterdam UB ISPEF
Análisis de los estándares e indicadores sobre la gobernanza y retención de los estudiantes (las políticas públicas, los factores institucionales, personales y académicos)	Estrategias para la mejora de la calidad, la pertinencia y la participación institucional y la dimensión social	11/2018	
Identificación de las mejores prácticas y publicación en la plataforma TO INN	Estrategias para la mejora de la calidad, la pertinencia y la participación institucional	11/2018	
Debate en torno a la política educativa y gobernanza de las IES de educación. Reunión. Lisboa 2019	Organización de un seminario sobre la gestión democrática de los conocimientos y gobernanza. Reunió final temática y seminario en Lisboa	2019	Lusofona
Organización de un seminario sobre gobernanza universitaria	Organización de un seminario sobre la gestión democrática de los conocimientos y gobernanza. Reunió final temática y seminario en Lisboa	2019	Lusofona
Recopilación de información para la identificación de estrategias, variables, estándares e indicadores para mejorar la eficacia en al gestión universitaria y para el fortalecimiento de la gobernabilidad	Propuestas institucionales para la integración y modernización de las IES de Educación. Informe final	2019	



INN

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FROM TRADITION TO INNOVATION IN TEACHER TRAINING INSTITUTIONS

REUNIÓN BARCELONA. 20-23 MARZO

Dimensión Política y Gobernanza

Serafín Antúnez
Trinidad Mentado



UNIVERSITAT DE
BARCELONA